



Förderkonzept der Grundschule Mühlenberg

Am Mühlenberg 58, 25451 Quickborn



Methodencurriculum

Eingangsphase (Klassen 1/2)

Lernen lernen	Kommunikation	Dokumentation/ Präsentation
<p>Allgemeines:</p> <ul style="list-style-type: none">- Organisation des individuellen Arbeitsplatzes in der Klasse (KL = Klassenleitung, alle Fächer)- Ordnung des Klassenraumes wahrnehmen u. einhalten (vorrangig KL)<ul style="list-style-type: none">- Farbprinzip- Eigentumsfach- Fachregale u. Ablagen- Materialverwaltung- Garderobe/ Hausschuhe- Dienste- Mappenführung (ohne Inhaltsverzeichnis) (alle Fächer)- Anfänge der Heftführung (alle Fächer)- Orientierung im Hausaufgabenheft/ Führung des Hausaufgabenheftes (KL)- Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit (alle Fächer)- Organisation des häuslichen Arbeitsplatzes (KL, Elterninfo)- Ranzen vollständig packen (KL, Elterninfo)	<p>Allgemeines:</p> <ul style="list-style-type: none">- melden (KL, alle Fächer)- Erzählkreis (KL, alle Fächer)- zuhören und Fragen stellen (KL, alle Fächer)- Meldekettchen (alle Fächer)- Regeln erarbeiten (KL)- Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit (alle Fächer)- erste Feedbackgespräche (alle Fächer)- Wortspeicher (alle Fächer)	<p>Allgemeines:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mappenführung (ohne Inhaltsverzeichnis) (alle Fächer)- Anfänge der Heftführung (alle Fächer)- Präsentation von Ergebnissen (Einzelarbeit/ Partnerarbeit; eher in Klasse 2) (alle Fächer)- Arbeitspläne führen (alle Fächer)



Förderkonzept der Grundschule Mühlenberg

Am Mühlenberg 58, 25451 Quickborn



<ul style="list-style-type: none"> - Regeln erarbeiten (KL) - Selbstkontrolle (alle Fächer) - Stationslernen (alle Fächer) - Lernwerkstätten (alle Fächer) - Planarbeit (alle Fächer) - Erste Reflexion des Lernens (alle Fächer) - Grundtechniken ausbauen (z.B. ausschneiden, aufkleben) (alle Fächer) - Angefangenes beenden (alle Fächer) 		
<p style="text-align: center;">Deutsch:</p> <p><u>Rechtschreibwerkstatt Sommer-Stumpenhorst</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ablauf kennen u. einhalten - Selbstkontrolle - Selbstorganisation - Übersicht über Übungen gewinnen und behalten - Umgang mit Bild-Wort-Lernkartei - Erste PC-Kenntnisse (z.B. Antolin, Lernwerkstatt, Grundschuldiagnose) - auswendig lernen - erste Texterarbeitungsstrategien (z.B. schwierige/ unbekannte Wörter unterstreichen) 	<p>Deutsch:</p>	<p style="text-align: center;">Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitspläne führen (speziell in der Rechtschreibwerkstatt)
<p style="text-align: center;">Mathe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Anschauungsmaterial - Aufgaben vom Buch ins Heft übertragen - Lineal benutzen (unterstreichen) 	<p>Mathe:</p>	<p>Mathe:</p>



Förderkonzept der Grundschule Mühlenberg

Am Mühlenberg 58, 25451 Quickborn



<ul style="list-style-type: none"> - Sachrechnen: Signalwörter unterstreichen - erste PC-Kenntnisse (z.B. Blitzrechnen, Lernwerkstatt, Grundschuldiagnose, Zahlenzorro) - Lernwege zum 1x1 - Skizzen 		
<p style="text-align: center;">HWS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - erste Versuche durchführen - genau beobachten und Schlüsse ziehen 	<p style="text-align: center;">HWS:</p>	<p style="text-align: center;">HWS:</p>

Klassen 3/4

Lernen lernen	Kommunikation	Dokumentation/ Präsentation
<p>Allgemeines:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partner- sowie Gruppenarbeiten werden intensiviert (zeitlich und inhaltlich komplexer, Präsentationsphase inklusive) - Selbstkontrolle - Wissensverknüpfung 		
<p style="text-align: center;">Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informationen (selbstständig) beschaffen und auswählen (Vorträge, Referate) - auswendig lernen (z.B. Gedicht) - gelernte Methoden zum Rechtschreiblernen anwenden (Lernwörter, Abschreiben, Partnerdiktat, Dosendiktat, ...) 	<p style="text-align: center;">Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adressatengerechter Vortrag - Schreibkonferenzen - Rückmeldung zu Texten geben - Feedback geben und annehmen (z.B. bei einem Gedichtvortrag) 	<p style="text-align: center;">Deutsch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gedichtvortrag (Artikulation, Betonung, Mimik und Gestik) - Lesetext sinngestaltend vortragen - Referat halten (z.B. Buchvorstellung) - Plakat erstellen - Antworten zu Fragen in Texten unterstreichen



Förderkonzept der Grundschule Mühlenberg

Am Mühlenberg 58, 25451 Quickborn



<ul style="list-style-type: none">- Umgang mit dem Wörterbuch- Lesestrategien anwenden (markieren, überfliegen, Begriffe klären, Schlüsselwörter herausfiltern)- Inhaltsverzeichnis erstellen (Lesetagebuch; mit Raster als Hilfestellung)- Textproduktionen: verschiedene Textformen kennen lernen (Aufbau der Texte), Möglichkeiten der Textüberarbeitung kennen lernen, Umgang mit Checklisten und Kriterienbögen		
<p style="text-align: center;">Mathe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Karteikarten lernen (Einmaleins)- Geodreieck: Umgang üben und Funktionen nutzen (senkrecht, parallel, Winkel)- Zirkel: kennen lernen und benutzen- Tabellen: Informationen entnehmen, auswerten und eigene Tabellen erstellen- Diagramme (Säulen- und Tortendiagramme): Informationen entnehmen, auswerten und eigene Diagramme erstellen- Skizzen und Zeichnungen anfertigen- mit Schätzaufgaben/ Fermi-Aufgaben	<p style="text-align: center;">Mathe:</p> <ul style="list-style-type: none">- Feedback geben (Fermi-Aufgaben)- gemeinsame Problemlösung (Strategien entwickeln)	<p style="text-align: center;">Mathe:</p> <ul style="list-style-type: none">- übersichtliche Heftführung (Datum, Seite, Nr.)- Lineal benutzen (z.B. Ergebnisse doppelt unterstreichen)- relevante Informationen in Sachaufgaben unterstreichen- Tabellen und Diagramme anlegen- Skizzen erstellen- Fermi-Aufgaben (Problemlösungsideen skizzieren)



Förderkonzept der Grundschule Mühlenberg

Am Mühlenberg 58, 25451 Quickborn



umgehen		
HWS: <ul style="list-style-type: none">- Inhaltsverzeichnisse (mit Raster) erstellen- Versuche und Experimente aufbauen, durchführen und Vermutungen aufstellen	HWS: <ul style="list-style-type: none">- adressatengerechter Vortrag- Ideensammlung (Cluster, Mindmap, Ideensonne, Placemat)- Informationsaustausch (z.B. über ein Gruppenpuzzle)- Feedback geben (Vorträge und Referate)	HWS: <ul style="list-style-type: none">- Mappenführung (vollständig, sortiert, Inhaltsverzeichnis erstellen)- Kurzvorträge und Referate (allein, mit Partner oder in der Gruppe) -> mit Material aus der Schule oder aus der Eigenrecherche- Plakate erstellen- wichtige Informationen in Sachtexten unterstreichen (z.B. Thema „HVV“)- Ideensammlung abschreiben- Überschriften unterstreichen- Versuche und Experimente dokumentieren- Sachzeichnungen anfertigen (z.B. Getreide)