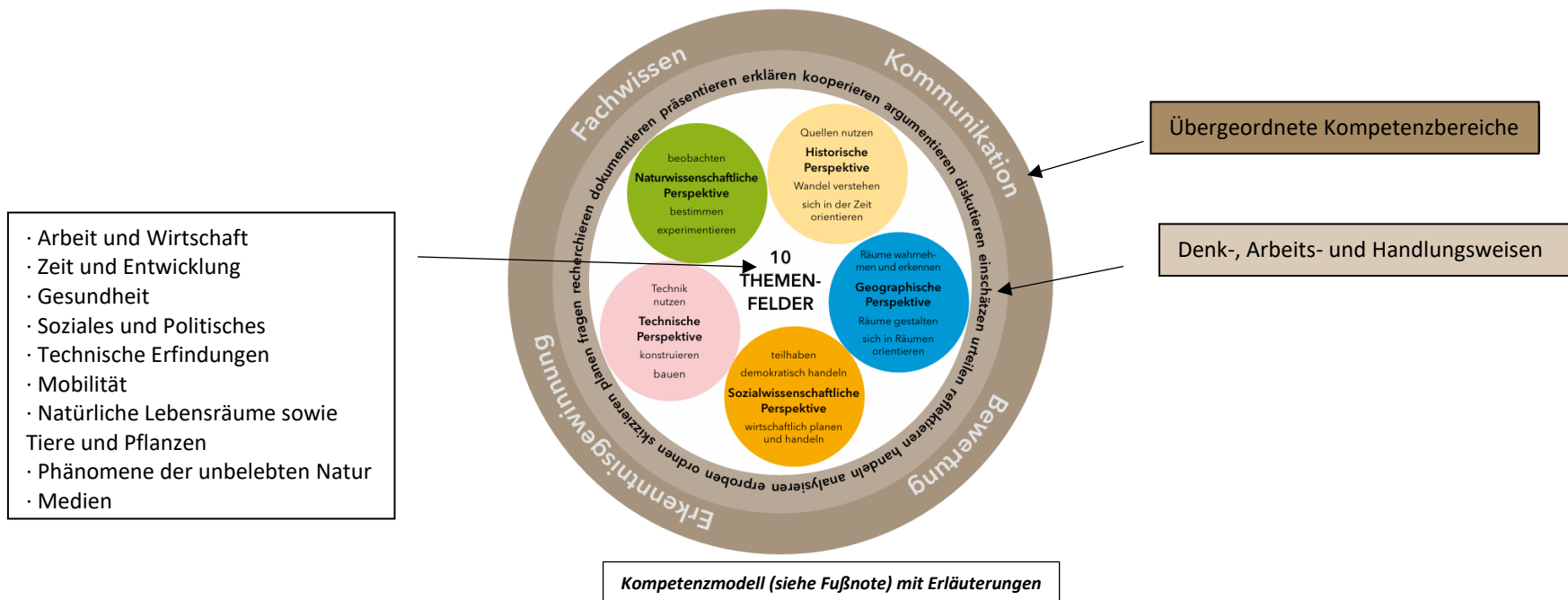


Sachunterricht – Fachcurriculum für die Jahrgangsstufen 1 – 4 (orientiert an den Fachanforderungen¹)

Das Ziel des Sachunterrichts ist die **Entwicklung von Kompetenzen**, welche anhand ausgewählter exemplarischer Inhalte aus verschiedenen Perspektiven und Themenfeldern erworben und vertieft werden.



rot gedruckte Inhalte im Curriculum sind an unserer Schule verbindlich für die jeweiligen Jahrgangsstufen!

konkrete Umsetzung, Wahl der Methoden, Umfang und Differenzierung der Inhalte obliegt der zuständigen Lehrkraft

HF = handlungsleitende Frage-/ Aufgabenstellung → als **Möglichkeit** zu verstehen (nicht verbindlich)

¹ MBWK (2019) Fachanforderung Sachunterricht. Primarstufe/Grundschule. Im Internet aufrufbar unter: [Fachanforderungen Heimat- und Sachunterricht - IQSH Fachportal](#)

	Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4
Themenfeld 1 Arbeit und Wirtschaft	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Mülltrennung in der Klasse Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Wir trennen Müll fachgerecht. 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Wunschberufe • Unterschiede zwischen Wünschen und Bedürfnissen (Taschengeld) Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Wir schreiben Wunschzettel. • Wie gehe ich mit meinem Taschengeld um? 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Woher kommen die Lebensmittel aus unseren Supermärkten? Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Wir verfolgen den Weg eines Lebensmittels und stellen diesen der Klasse vor. 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltiger Umgang mit Müll • Erneuerbare Energien (Strom) Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Wir verfolgen den Weg einer Plastikflasche. • Wie gehen wir umweltbewusst mit unserer Erde um?
Themenfeld 2 Zeit und Entwicklung	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Mein Stundenplan • Wochentage 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Kalender (Jahreszeiten, Monate, Feste) • Uhrzeit (Volle, halbe Stunde, Viertelstunden) & Tagesablauf 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Quickborn – Geschichte der eigenen Stadt • Eigene Lebens- und Familiengeschichte • wahlweise in Jg. 3 oder 4: Geschichte eines Volkes (z.B. Wikinger, Inuit) 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Schleswig-Holstein – Entstehung und Entwicklung • wahlweise in Jg. 3 oder 4: Geschichte eines Volkes (z.B. Wikinger, Inuit)

	<p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir benennen die Wochentage und unseren Tagesplan (Morgenkreis/ -ritual) 	<p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir erstellen einen Kalender für die Klasse (Jahreskalender, Elterngeschenk, Geburtstagskalender) • Wir lernen die Uhr zu lesen. 	<p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir erstellen einen Stadtführer. • Wir forschen zu Straßennamen. • Wir erstellen einen Zeitstrahl zu dem Leben eines Familienmitgliedes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schule früher und heute <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir empfinden das Familienleben zur Zeiten ... nach. • Wir erforschen die Entstehung unseres Bundeslandes • Wir besuchen das Schulmuseum
<p><i>Themenfeld 3</i> Gesundheit</p>	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zähne • Gesundes Frühstück <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir trainieren das richtige Zähneputzen. 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sinne • Gesunde Ernährung • Zähne <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir erstellen einen Sinnesparcours. 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erste Hilfe • Gesunde Ernährung/Zähne <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir werden Ersthelfer. • Wir erstellen einen Flyer mit Ideen für eine gesunde Frühstücksbox. 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knochen und Gelenke • Sexuelle Bildung (vorab: Elterninformation) <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir zeichnen ein Skelett in Lebensgröße.

	<ul style="list-style-type: none"> Wir planen ein gesundes Frühstück für unsere Klasse. 	<ul style="list-style-type: none"> Wir machen den Ernährungsführerschein. Wir modellieren ein Gebiss und üben daran die Zahnpflege. 		<ul style="list-style-type: none"> Wir erstellen ein Sachbuch zum Thema „Was passiert mit meinem Körper, wenn ich älter werde?“
Themenfeld 4 Soziales und Politisches	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat Das bin ich <p>Themen: Anderen helfen</p> <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir erstellen und präsentieren ein Ich-Büchlein/-Kiste. Wir entwickeln Regeln für unser Klassenleben. Wir nehmen am „umgedrehten Adventskalender“ teil. 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat/ Mühlenrat <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klassensprecherwahl (Aufgaben) <p>Mögliche HF: Wir wählen unsere Klassensprecher_innen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat/ Mühlenrat <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klassensprecherwahl (Eigenschaften) Projekt <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir wählen unsere Klassensprecher_innen. Wir engagieren uns für Mensch/Natur/Umwelt. 	<ul style="list-style-type: none"> Klassenrat/ Mühlenrat <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Klassensprecherwahl (demokratische Grundsätze, Ablauf z.B. Wahlkampf) Kinderrechte <p>Mögliche HF: Wir wählen unsere Klassensprecher_innen.</p>
Themenfeld 5 Technische Erfindungen	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bauen und Konstruieren (z.B. Türme) <p>Mögliche HF:</p>	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bauen und Konstruieren (z.B. Floß) <p>Mögliche HF:</p>	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bauen und Konstruieren (z.B. Brücken) <p>Mögliche HF:</p>	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bauen und Konstruieren (z.B. Fahrzeuge) Werkzeuge <p>Mögliche HF:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Wir bauen einen stabilen Turm. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wir bauen ein Floß, das belastbar ist. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wir bauen eine stabile, belastbare Brücke. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wir bauen ein Fahrzeug, das möglichst weit rollt. • Wir nutzen den Hammer, um Nägel einzuschlagen.
<p><i>Themenfeld 6</i> Mobilität <i>nach Beschluss der Kultusministerkonferenz verpflichtend in jeder Jahrgangsstufe</i></p>	<p>Themen (15 Std. à 60min):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicherer Schulweg (Verkehrsteilnehmer) Mobilitätsbildung <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir machen den Fußgänger:innenführerschein. 	<p>Themen (8 Std. á 60 Min):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sicherer Umgang mit dem Roller <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir machen den Rollerführerschein. 	<p>Themen (8 Std. á 60min):</p> <ul style="list-style-type: none"> • HVV – unterwegs mit Bus und Bahn <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • HVV-Rallye – Wir fahren mit dem HVV durch Hamburg. 	<p>Themen (15 Std. á 60min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fahrradprüfung <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir machen den Fahrradführerschein.
<p><i>Themenfeld 7</i> Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen</p>	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen und Tiere auf dem Schulhof – ein Thema exemplarisch (z.B. Regenwurm, Löwenzahn) • Kresse säen 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haustiere (z.B. Lapbook) • Frühblüher (z.B. Schwerpunkt Zeichnung) • Schmetterling • Herbarium • Der Apfel (z. B. Keimversuch) 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir erforschen einen Lebensraum unserer Region. • Ökosystem (Wald, See, Wiese, Moor, Hecke) 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wir erforschen einen landestypischen Lebensraum.

	Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Wir richten einen Beobachtungskasten für Regenwürmer ein und dokumentieren seine Lebensweise 	Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Wir erstellen ein Lapbook zu unserem Lieblingshaustier. • Wir dokumentieren das Wachstum von Frühblühern. • Wir erstellen ein Herbarium. • Wir gestalten ein Apfelbuch/ Apfel-Lapbook 	Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Wir erkunden das Himmelmoor. • Was können wir tun, um unsere Umwelt zu schützen? 	Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Warum ist das Wattenmeer Weltnaturerbe? • Wie können wir den Lebensraum schützen?
Themenfeld 8 Phänomene der unbelebten Natur	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Wetterbeobachtungen Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Wir beobachten und dokumentieren unser Wetter in einem Tagebuch. 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Wasser • Luft Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Wir führen Versuche nach den Forscherschritten durch. 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Feuer oder Magnetismus Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Wir werden Brandschutzexperten • Wir bauen einen eigenen Kompass. 	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Sterne und Planeten und/oder Strom Mögliche HF: <ul style="list-style-type: none"> • Wir erstellen eine Keynote-Präsentation zu einem Himmelskörper. • Wir bringen eine Lampe zum Leuchten. •
Themenfeld 9	Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Mein Schulweg 	Themen:	Themen:	Themen:

Räume, Globales und Regionales	<p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir erkunden unsere Schulumgebung. 	<ul style="list-style-type: none"> Lebenssituationen von Kindern aus anderen Ländern <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> Alltag eines (Schul)Kindes Weihnachten in anderen Ländern – Wir packen ein Päckchen für Weihnachten im Schuhkarton 	<ul style="list-style-type: none"> Mein Heimatort Quickborn <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir organisieren einen Stadtrundgang in Quickborn. Wir erstellen eine Navigation zu einem Ort in Quickborn. 	<ul style="list-style-type: none"> Mein Heimatbundesland Schleswig-Holstein <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir erstellen ein Quiz zu Schleswig-Holstein.
<i>Themenfeld 10</i> Medien	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Umgang mit dem Tablet <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir nutzen das Tablet fachgerecht. (Anton/ Antonlin) 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Suchmaschine <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir recherchieren Informationen im Internet. (Ausfüllen eines Steckbriefes) 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Keynote Folie <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir erstellen eine Keynote Folie zu einem Waldtier. 	<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recherche und Präsentation (Keynote, Plakat) <p>Mögliche HF:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wir erstellen mithilfe des Internets eine Keynote-Präsentation auf dem Tablet.