

Schulinternes Fachcurriculum für Philosophie

Unterrichtsinhalte:

Die Themen für den Philosophieunterricht der Grundschule sind in Schleswig-Holstein nach Kant in diese vier Reflexionsbereiche unterteilt:

Reflexionsbereich I: Was kann ich wissen?

Reflexionsbereich II: Was soll ich tun?

Reflexionsbereich III: Was darf ich hoffen?

Reflexionsbereich IV: Was ist der Mensch?¹

Die in den Fachanforderungen aufgeführten Themen bieten eine große Auswahl an Themen, die in der Grundschule behandelt werden können. (siehe Seite 2)

In der Eingangsphase sollen von diesen Themen mindestens je ein Thema aus jedem der vier Reflexionsbereiche, in den Jahrgangsstufen 3 und 4 mindestens zwei Themen behandelt werden.²

Wir möchten diese Themen nicht im schulinternen Fachcurriculum reduzieren, da wir die Schülerinnen und Schüler bei der Unterrichtsplanung einbeziehen und mitbestimmen lassen möchten (vor allen Dingen in Klasse 3 und 4).

Die Kinder haben reges Interesse an allen Themen, die die Fachanforderungen vorschlagen und individuelle Lerngruppen haben individuelle Präferenzen.

Wichtig ist der kollegiale Austausch, um bei einem Lehrerwechsel Dopplungen von Themen zu vermeiden.

Fördern und Fordern

Die Differenzierung ergibt sich im Philosophieunterricht aus der Offenheit der Fragestellungen, denen man im Unterricht nachgeht. Da es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten gibt, kann sich jedes Kind entsprechend seiner Begabungen auf seinem Niveau über ein Thema Gedanken machen und mitphilosophieren.

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung bezieht sich im Philosophieunterricht vor allem auf die mündliche Leistung, die die SchülerInnen qualitativ und quantitativ zeigen.

Digitale Medien / Medienkompetenz

Je nach ausgewähltem Thema, bietet es sich im Philosophieunterricht an, die Schülerinnen und Schüler im Internet zum Thema recherchieren zu lassen oder auch kleine digitale Präsentationen vorbereiten zu lassen.

¹[Fachanforderungen Philosophie - IQSH Fachportal](#)

²[Fachanforderungen Philosophie - IQSH Fachportal](#)

Übersicht der Themen für den Unterricht in der Eingangsphase		
Eingangsphase	Reflexionsbereich	Thema
	1	Was weiß ich, und woher weiß ich etwas? Gegenstände und Quellen des Wissens
	1	Was ist wahr, was ist falsch? Wahrheit, Irrtum und Unwahrheit
	1	Gedanken und Gefühle
	2	Warum sollte man mutig oder tapfer sein?
	2	Warum wollen wir glücklich sein?
	2	Wozu brauchen wir Regeln?
	2	Was ist gerecht? Was ist ungerecht?
	3	Alleinsein und Eohütatsein
	3	Wünsche und Hoffungen
	4	Wer bin ich?
	4	Meine Beziehung zu anderen
	4	Ich und mein Tier
Übersicht der Themen für den Unterricht in den Jahrgangsstufen 3 und 4		
3 und 4	1	Welt und Universum als Gegenstand unseres Nachdenkens
	1	Was ist die Zeit?
	1	Funktion und Bedeutung von Sprache und Zeichen
	2	Mit Freunden umgehen
	2	Mit der Familie umgehen
	2	Wahrheit und Lüge
	2	Mit der Natur/mit Tieren umgehen
	2	Was sind Rechte und wozu dienen sie?
	3	Leben und Tod
	3	Fragen nach Gott
	3	Was ist der Sinn meines Lebens?
	3	Worauf habe ich Einfluss, worauf nicht?
	4	Die Frage nach mir selbst
	4	Ich und die anderen
	4	Menschen und nicht-menschliche Tiere